



**Osnovna šola Petrovče**  
Petrovče 32, 3301 Petrovče

# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

ŠOLSKO LETO 2021/22

## OSNOVNE INFORMACIJE

V šolskem letu 2014/15 so začele veljati določbe *Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o OŠ* (Uradni list RS, št. 63/13), ki določajo izvajanje **neobveznih izbirnih predmetov**.

Šola učencem **4., 5. in 6. razreda** ponudi možnost pouka iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: **drugi tuj jezik, umetnost, računalništvo, šport in tehnika**.

Šola mora učencem **7., 8. in 9. razreda** ponuditi možnost **drugega tujega jezika** kot neobveznega izbirnega predmeta. Učencem in staršem predlagamo, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje oziroma tri leta (od 7. do 9. razreda). Učenec se lahko odloči tako za obvezni izbirni predmet iz tujega jezika (dve uri na teden) kot tudi za neobvezni tuji jezik (dve uri), pri čemer gre lahko tudi za isti jezik.

### DRUGI TUJ JEZIK

- šola mora učencem obvezno ponuditi pouk drugega tujega jezika
- izvaja se 2 uri tedensko

### UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA

- šola lahko ponudi pouk iz predmetov umetnost, računalništvo, šport in tehnika
- izvajajo se 1 uro tedensko



**NEKAJ DEJSTEV, KI JIH JE DOBRO VEDETI**

- Učenec se lahko odloči, da **ne bo imel neobveznih izbirnih predmetov** ali pa si izbere **eno uro** ali **največ dve uri** pouka neobveznih izbirnih predmetov na teden.
- Za oblikovanje skupine mora biti prijavljenih **najmanj 12 učenk/cev**.
- Ko se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet, je ta izenačen z obveznimi predmeti. To pomeni, da se znanje učenca pri neobveznih izbirnih predmetih **ocenjuje**, zaključne ocene so **vpisane v spričevalo** in prisotnost učenca pri pouku je **obvezna** (vsako odsotnost morajo starši opravičiti).
- Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati **do konca pouka** v tekočem šolskem letu.
- Učenec lahko **vsako leto zamenja** neobvezni izbirni predmet.
- V primeru, da si učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna **le v mesecu septembru**, a le v primeru, če je v že oblikovani učni skupini še **prosto mesto** in se urnik skupine ujema z njegovim urnikom.
- Neobvezni izbirni predmeti sodijo v **razširjeni program** osnovne šole in se bodo izvajali po pouku.
- Učenci 3. triade, ki se odločijo za neobvezni izbirni predmet, morajo kljub temu izbrati še vsaj dve uri obveznega izbirnega predmeta ali uveljavljati obiskovanje glasbene šole po javno veljavnem programu.



## KAKO DO IZBIRNEGA PREDMETA?

Predstavitve posameznih izbirnih predmetov si natančno preberite na šolski spletni strani, nato izberite predmete, ki zanimajo otroka.

**Prijavo na izbirne predmete uredite preko eAsistenta.**

Zadostuje osnovni paket eAsistenta, ki je brezplačen. Učenec lahko prijavo opravi **tudi s pomočjo šolske svetovalne delavke**, če doma nima pogojev za uporabo eAsistenta.

Izvajali se bodo tisti izbirni **predmeti**, kjer bo **dovolj/največ prijavljenih učencev**. Učenci bodo po končanem postopku obveščeni o izbirnih predmetih, ki se bodo izvajali v naslednjem šolskem letu.

Šola lahko glede na število učencev in oddelkov v 4. , 5. in 6. razredu oblikuje **6 skupin** izbirnih predmetov na OŠ in **3 skupine** na POŠ.

Po končanem postopku bo vsak učenec prejel pisno **obvestilo o dodeljenih izbirnih predmetih**. Obrazec z dokončno izbiro glede na oblikovane skupine bodo otroci prinesli v podpis staršem konec maja 2021.

Dodatna pojasnila in informacije lahko učenci in starši dobijo pri šolski svetovalni delavki.

## SVETUJEMO VAM ...

Starši se boste skupaj z otrokom po lastni presoji odločili, ali se bo otrok odločil za neobvezni izbirni predmet ali ne. V vsakem primeru pa ne priporočamo več kot ene ure NIP na teden.

Pri tem upoštevajte otrokove šolske in izvenšolske obveznosti, da otrok ne bo preobremenjen. V mislih pa imejte tudi specifično naravo dela, ki nas spremlja že dve leti (prilagojeno izvajanje zaradi COVID-19) in se lahko ponovi tudi v prihodnjem šolskem letu.

Podrobnejše vsebine NIP si lahko preberete tudi na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, in sicer pod *predmetniki in razširjeni program OŠ – neobvezni izbirni predmeti*:

[http://www.mizs.gov.si/si/delovna\\_podrocja/direktorat\\_za\\_pedsolsko\\_vzgojo\\_in\\_osnovno\\_solstvo/osnovno\\_solstvo/program/](http://www.mizs.gov.si/si/delovna_podrocja/direktorat_za_pedsolsko_vzgojo_in_osnovno_solstvo/osnovno_solstvo/program/).



**PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV NA OŠ PETROVČE IN POŠ TRJE**

OŠ PETROVČE: 2. triada (4., 5. 6. razred):

Za celotno 2. triado lahko oblikujemo največ 6 skupin, in sicer tam, kjer bo največ prijavljenih učencev. Skupine so lahko starostno mešane – če bodo to dopuščale razmere (COVID-19). Predlagamo, da si otrok izbere največ en neobvezni izbirni predmet.

**4. razred**

ŠPORT	Gašper Florjanc
NEMŠČINA	Gordana Kobale Potočnik
RAČUNALNIŠTVO	Dejan Košenina
TEHNIKA	Karmen Zupanc
UMETNOST – likovno področje	Zala Valenčak

**5. razred**

ŠPORT	Gašper Florjanc
NEMŠČINA	Gordana Kobale Potočnik
RAČUNALNIŠTVO	Dejan Košenina
TEHNIKA	Karmen Zupanc
UMETNOST – likovno področje	Zala Valenčak

**6. razred**

ŠPORT	Gašper Florjanc
NEMŠČINA	Gordana Kobale Potočnik
RAČUNALNIŠTVO	Dejan Košenina
UMETNOST – likovno področje	Zala Valenčak

**POŠ TRJE: 2. triada (4., 5. razred):** Oblikujemo lahko največ 3 skupine, in sicer tam, kjer bo največ prijavljenih učencev. Skupine so lahko starostno mešane – če bodo to dopuščale razmere (COVID-19). Predlagamo, da si otrok izbere največ en neobvezni izbirni predmet.

#### 4. in 5. razred

ŠPORT	Gašper Florjanc
NEMŠČINA	Gordana Kobale Potočnik
TEHNIKA	Karmen Zupanc
UMETNOST – likovno področje	Zala Valenčak

#### OŠ PETROVČE: 3. triada (7., 8., 9. razred)

HRVAŠČINA	Marjana Lešnik
-----------	----------------

Oblikujemo lahko največ 8 skupin.

Neobvezni izbirni predmet se bo izvajal, če bo dovolj prijavljenih učencev.



**PODROBNEJE O POSAMEZNIH NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH**

Neobvezni izbirni predmet: ŠPORT – IGRE Z ŽOGO

Razredi: 4., 5., 6. razred OŠ Petrovče in 4., 5. razred POŠ Trje

Učitelj: Gašper Florjanc

Trajanje: 1 ura na teden ali 2 uri na 14 dni



Namen predmeta je spoznavanje in nadgradnja športov z žogo. Približali se bomo potrebam, interesom in željam učencev ter spoznavali različne vplive igre na zdravje in dobro počutje.

**CILJI:**

- spoznavanje osnov in nadgradnja tehničnih in taktičnih vsebin športov z žogo
- spoznavanje koordinacije, naravnih oblik gibanja in korektivnih vsebin, ki so pomembne pri igrah z žogo
- spoznavanje različnih športov z žogo in njihovih oblik
- razvijanje in spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrave tekmovalnosti
- razvijanje gibalne in funkcionalne sposobnosti
- izpopolnjevanje športnega znanja športov z žogo, ki so primerni za kasnejše prostočasne dejavnosti
- spoštovanje pravil športnega obnašanja





**Neobvezni izbirni predmet: NEMŠČINA****Razredi: 2. triada OŠ Petrovče in 4., 5. razred POŠ Trje****Učiteljica: Gordana Kobale Potočnik****Trajanje: 2 uri na teden**

Nemščina se kot neobvezni izbirni predmet izvaja od 4. do 9. razreda, učenec pa lahko po enem ali dveh letih učenja izstopi. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da pouk obiskuje vsaj eno vzgojno-izobraževalno obdobje.

Poudarek je na komunikaciji in uporabnosti pridobljenega znanja. Učenec se usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorcami v vsakdanjih okoliščinah in se uvaja za uporabo nemščine pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.

Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja, in sicer na preprost in igriv način v učencem prijazni atmosferi, ki spodbuja njihovo kreativnost in samostojnost. Učencem približamo kulturo in običaje nemško govorečih dežel, hkrati pa krepimo njihovo lastno identiteto. Pomembno je, da ohranijo ali pa odkrijejo veselje do učenja jezikov in ozavestijo vlogo jezika kot sredstva za sporazumevanje.

Pri pouku se uporabljajo sodobni didaktični pristopi in metode, ki posameznika miselno aktivirajo, hkrati pa spodbudijo njegovo zanimanje in navdušenje za sam jezik: igra vlog, projektno delo, delo z viri, skupinsko delo, delo v dvojicah, individualno delo, sodelovalno učenje, učenje s pomočjo didaktičnih igralnih dejavnosti ter s pomočjo informacijske in komunikacijske tehnologije itd.

**ZAKAJ JE DOBRO ZNATI (TUDI) NEMŠKO?**

V slovenščini se lahko sporazumevamo samo z dvema milijonoma ljudi. Če pa obvladamo še kakšen tuj jezik, se krog ljudi zelo poveča. Zato naj bi dandanes poleg materinščine govorili še vsaj dva tuja jezika. Zagotovo angleščino, zakaj pa je koristna tudi nemščina? Nekaj razlogov:

- nemško govori približno 100 milijonov ljudi
- nemščina je uradni jezik v Nemčiji, Avstriji, Švici, Liechtensteinu in nekaterih delih Belgije; nemško govorijo tudi na Madžarskem, Poljskem, Češkem, v Romuniji, Litvi, Estoniji ...
- nemščina je najbolj razširjen materni jezik v EU in takoj za angleščino najpomembnejši delovni jezik EU

- na trgu dela je vedno več povpraševanja po kadrih z znanjem najmanj dveh tujih jezikov
- nemščino se bodo lahko učili tudi z gledanjem številnih nemških televizijskih programov
- znanje nemščine jim bo v pomoč tudi pri nadaljnjem študiju (literatura v nemščini)
- znanje nemščine jim omogoča študij v Avstriji, Nemčiji ... (izmenjava študentov)
- kot turisti se bodo z znanjem nemščine v številnih evropskih državah bolje znašli (npr. v mestih, trgovinah, gostinskih lokalih ...)
- znanje nemščine omogoča navezovanje stikov z vrstniki onstran meje
- nemščine se ne morejo naučiti sami (kar tako »mimogrede« iz medijev) – za to potrebujejo učitelja/učiteljico; ker se v šoli že učijo angleščino, se bodo lažje učili še nemščino – jezika sta si namreč zelo sorodna, saj oba izhajata iz družine germanskih jezikov



### ZAKAJ JE (ZGODNJE) UČENJE TUJIH JEZIKOV POMEMBNO?

- pozitivno učinkuje na celosten psihičen razvoj otroka
- otrokom pomaga razviti samozavest in izgubiti strah pred govorjenjem pred drugimi
- poveča se zmožnost koncentracije in izboljša slušno razumevanje
- otroci bolje razvijejo svoje osebne kakovosti, toleranco in družabnost
- zgodnje učenje poteka na zelo nevsiljiv, sproščen in zabaven način, zato jim učenje predstavlja prej zabavo kot napor



**Neobvezni izbirni predmet: RAČUNALNIŠTVO****Razredi: 4., 5., 6. razred OŠ Petrovče****Učitelj: Dejan Košenina****Trajanje: 1 ura na teden ali 2 uri na 14 dni**

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij in storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z njegovo izbiro vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih. Kasneje, v 3. triadi, imajo možnost izbire še: urejanje besedil, multimedija in računalniška omrežja. Strokovnjaki s področja računalništva so iskani in cenjeni, zaposlitev pa omogoča kreativno in zanimivo delo.

**Pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo učenci:**

- pridobivajo znanja, potrebna za vse življenje
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja
- spoznavajo strategije reševanja problemov
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje
- krepijo pozitivno samopodobo
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način

**Vsebine:**

- komunikacija in storitve
- podatki, reševanje problemov
- algoritmi, programi



Neobvezni izbirni predmet: TEHNIKA

Razredi: 4. in 5. razred OŠ Petrovče in POŠ Trje

Učiteljica: Karmen Zupanc

Trajanje: 2 uri vsakih 14 dni



## 1. ZAKAJ izbrati TEHNIKO?

Zato, ker:



- ⇒ ponuja veliko možnosti za razvijanje kreativnosti
- ⇒ učenci pridobivajo nova znanja in spretnosti
- ⇒ učenci odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti
- ⇒ učenci samostojno izdelajo uporabne in zabavne izdelke
- ⇒ si želimo, da bi bili naši učenci tudi kasneje domiselni in praktični pri opremljanju v svojem domačem okolju
- ⇒ učenci razvijajo kulturo dela in odnosov ter medsebojno pomoč

**Poleg tega so poklici s področja TEHNIKE dandanes cenjeni in iskani, predvsem zaradi praktične narave in izkušenj, ki si jih učenci pričnejo pridobivati že v času osnovnošolske izobraževanja.**

## 2. KAKŠNE SPRETNOSTI PRIDOBIMO PRI PRAKTIČNEM POUKU?

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirajo in narišejo
- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje ...)
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta
- spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih; ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo

### 3. VSEBINE PREDMETA IN PRIMERI »maših« PRAKTIČNIH IZDELKOV

- PAPIRNA GRADIVA: čudne kartonaste face, mapa za shranjevanje, beležnice, darilne vrečke za rojstni dan ...
- LES: stojalo za pisala, stojalo »opomnik«, svečnik v obliki kocke, leseno obešalo za ključke, stojala za šolske grede, živalske obešanke, dekorativni snežaki, lesene hiške, fliperji, šahovnica ...
- UMETNE SNOVI: novoletni okraski, obesek za ključke iz hama perlic, podstavki za kozarce iz zamaškov, mandale iz zgoščenk ...
- KONSTRUKCIJSKE ZBIRKE: odpiranje dvoriščnih vrat s pogonom, žerjav, dvižni most, zapornica ...
- IZBIRNE VSEBINE so vezane na domače okolje ali na različne likovno-tehnične natečaje in projekte. Mladi tehniki so tako sodelovali pri projektu Eko smreka, ureditvi šolskega zeliščnega vrtička, kjer so izdelali lesene ploščice z napisi, načrtovali so motorično pot /poligon za šolsko dvorišče (OŠ in POŠ), izdelujejo izdelke za božično-novoletni bazar.

**Izdelke izbiramo glede na sposobnosti in interes učencev;** nekateri so skupni, drugi individualni in po lastni izbiri. Izdelke v celoti načrtujejo in izdelajo pri pouku. Po želji lahko svoje izdelke kasneje doma nadgradijo, dopolnijo in (po)iščejo nove rešitve ter odgovore na vprašanja, ki so si jih zastavili pri vrednotenju.

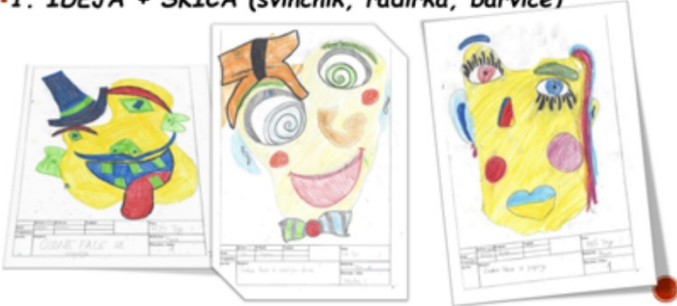
### 4. POMEMBNE INFORMACIJE

Ocena pri pouku tehnike je ENAKOVREDNA ostalim ocenam. Pri delu se v veliki meri poslužujemo materialov, ki jih hranimo v šoli. V kolikor bo potreben dokup, se bodo stroški nabave plačali po položnici.

## FOTO UTRINKI ŠOLSKEGA DELA PRI POUKU TEHNIKE

### KAKO POTEKA DELO PRI URI TEHNIKE...

- 1. IDEJA + SKICA (svinčnik, radirka, barvice)



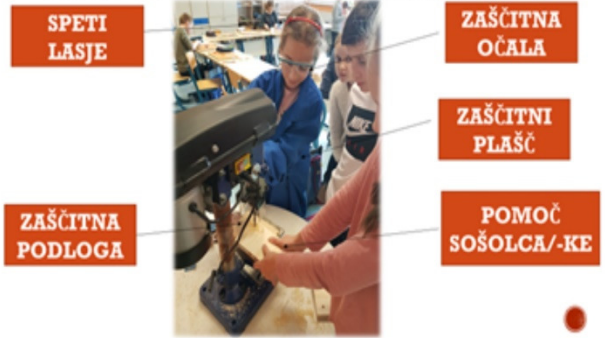
- 2. IZDELAVA NAČRTA (natančnost merjenja, uporaba ravnila/šablone, kotiranje)



- 3. PRAKTIČNO DELO (ročno in strojno)



### DELO PRI TEHNIKI JE VARNO... 🧐



### 4. KONČNI (KREATIVNI) IZDELKI NAŠIH UČENCOV, KI SO NASTALI TUDI V ČASU POUKA NA DALJAVO



Neobvezni izbirni predmet: **UMETNOST: likovna umetnost**

Razredi: 4. in 5. razred POŠ Trje, 4., 5. in 6. razred OŠ Petrovče

Učiteljica: Zala Valenčak

Trajanje: 1 ura na teden ali 2 uri na 14 dni



Učenci:

- ♥ z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote
- ♥ se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji
- ♥ z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo
- ♥ besedno interpretirajo likovna dela umetnikov
- ♥ povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost



Predmet je namenjen vsem, ki radi likovno ustvarjajo, saj spodbuja kreativnost in vzbuja radovednost. Učenci bodo spoznavali in uporabljali najrazličnejše materiale in tehnike, že znane likovne prvine bodo oblikovali v nove skladne celote, ugotavljali, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo, ter usvojili razliko med likovno tehniko, likovnim motivom in likovno nalogo.

Pri vseh t. i. novih in tradicionalnih tehnikah, materialih in predstavitev bo v ospredju spodbujanje njihove inovativnosti in ustvarjalnosti ter eksperimentiranje in odkrivanje nenavadnega oziroma novega.

Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih, z nekaterimi pa popestrili šolske hodnike in s tem pripravili šolsko razstavo.

**Neobvezni izbirni predmet: HRVAŠČINA**

**Razredi: 7., 8., 9., razred OŠ Petrovče**

**Učiteljica: Marjana Lešnik**

**Trajanje: 2 uri na teden**



### **DODANA VREDNOST**

- urjenje za vsakdanje komuniciranje (trgovina, ulica, restavracije, turistični uradi, zdravniška pomoč, policija ...)
- možnost izbire vsebin (po dogovoru)

### **NAČIN DELA**

- osvajanje osnovnega besedišča
- poslušanje, branje, govorjenje, pisanje
- komuniciranje v različnih vsakdanjih situacijskih dialogih (NOVO > kuhanje ...)
- prevajanje
- slovarček novih besed

### **OCENJEVANJE**

- sprotno UOZ (najmanj 2x) > dramatizacija, GN
- sprotno POZ (najmanj 2x) > POZ, prevod